

# Il Programma di Orientamento Formativo dell'Università Federico II

Il Pr.O.F. è un'emanazione del SOF-Tel, (organismo di Ateneo che si occupa di Teledidattica e di Orientamento, in particolare formativo).

## FINALITÀ

Educazione all'uso del metodo scientifico e alla interdisciplinarietà.

## STRUTTURA

Le attività del Pr.O.F. sono raggruppate in ambiti disciplinari inseriti in un più ampio contesto di azione interdisciplinare. In particolare, docenti universitari e docenti di scuola collaborano in gruppi disciplinari detti Tavoli Disciplinari o di Area. C'è un tavolo per ciascuna disciplina scientifica fondamentale: Biologia, Chimica, Fisica e Matematica. Vi è un quinto tavolo, "trasversale" agli altri quattro, di Comprensione e Rappresentazione.

Le attività FORMATIVE del Pr.O.F. riguardano gli allievi del quarto e del quinto anno della scuola secondaria di secondo grado. Per essi vengono costruiti due percorsi formativi indipendenti, ma propedeutici l'uno all'altro.

### - PROGRAMMA FORMATIVO DEL IV ANNO

*Educazione all'uso del metodo scientifico e all'interdisciplinarietà.*

### - PROGRAMMA FORMATIVO DEL V ANNO (PERCORSO DI ECCELLENZA)

*Lo sviluppo dei modelli e delle idee utili alla rappresentazione e alla descrizione della realtà.*

## MODALITÀ DI PARTECIPAZIONE DELLE SCUOLE ALLE ATTIVITÀ DEI TAVOLI DISCIPLINARI

Le scuole vengono contattate dal SOF-Tel verso la fine dell'anno scolastico e invitate a partecipare al PrOF per l'anno successivo.

I dirigenti scolastici invitano i docenti ad attivare uno o più Tavoli e a promuovere la partecipazione al Percorso di Eccellenza.

## L'ATTIVITÀ DEL IV ANNO

Gli allievi seguono, per ciascuna disciplina scelta, un ciclo di lezioni tenute da uno o più docenti secondo *piani di lavoro* approvati dai Tavoli Disciplinari di competenza.

Gli allievi seguono le lezioni in orari extracurricolari e realizzano in laboratorio semplici esperienze finalizzate allo studio sperimentale di un fenomeno e alla sua spiegazione seguendo le fasi fondamentali del *metodo scientifico*.

Oltre ad avere un ruolo autonomo, l'attività del *Tavolo di Comprensione e Rappresentazione* è di supporto nella realizzazione delle esperienze relative agli altri Tavoli Disciplinari.

## L'ATTIVITÀ DEL V ANNO

Gli allievi del V anno intraprendono un percorso formativo interdisciplinare seguendo, presso l'Ateneo federiciano, un ciclo di lezioni-conferenza con "feedback" legate tra loro da un tema generale che può anche variare di anno in anno.

## COMPOSIZIONE DEI TAVOLI DISCIPLINARI

Ciascun Tavolo è individuato da un gruppo di docenti dell'Università e della Scuola responsabili della stessa disciplina.

Si partecipa al PrOF attivando almeno un tavolo disciplinare.

## COSA FANNO I TAVOLI DISCIPLINARI

Elaborano dei *vademecum* utili ai docenti della Scuola per la costruzione del percorso formativo del IV anno.

Aiutano i docenti della Scuola a rendere più efficace il loro intervento formativo.

Preparano i test finali (di autovalutazione e verifica) da sottoporre agli allievi alla fine del percorso annuale.

Durante l'anno scolastico organizzano visite dei docenti universitari presso le scuole per contribuire allo svolgimento delle attività formative ed essere a disposizione degli allievi per chiarimenti e informazioni.

Organizzano un *Convegno di Fine Anno* durante il quale gli allievi del IV e del V anno sono i principali protagonisti. I più motivati, sotto la guida dei docenti, sono invitati a presentare i risultati del proprio percorso formativo annuale.